

PATVIRTINTA

Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. 54

**VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
MOKINIŲ ASMENINIŲ MOBILIŲJŲ TELEFONŲ IR KITŲ
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMO
MOKYKLOJE-DARŽELYJE TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus „Aušros“ Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje-darželyje tvarkos aprašas (toliau – telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje-darželyje tvarka (sutrumpintai – tvarka) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-807/V-726 „Dėl Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokykloje rekomendacijas patvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos).

2. Tvarka apibrėžia mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių (toliau – asmeniniai informacinių technologijų įrenginiai) naudojimo mokykloje-darželyje (toliau – mokykla-darželis) ir (ar) dalyvaujant mokyklos-darželio organizuojamose ugdomosiose veiklose ne mokyklos-darželio aplinkoje gaires. Asmeniniai informacinių technologijų įrenginiai tvarkoje suprantami kaip mokinio disponuojama informacinė ir komunikacinė įranga, skirta skambinti ir (arba) susirašinėti teksto ir (arba) garso žinutėmis, ir (arba) klausytis, ir (arba) žiūrėti, ir (arba) dalintis garso ir vaizdo įrašais, ir (arba) naršyti internete, ir (arba) fotografuoti, ir (arba) kitiems su ugdymu nesusijusiems tikslams.

3. Tvarkos paskirtis – padėti mokyklai-darželiui užtikrinti saugią, ugdymui palankią mokyklos-darželio aplinką, kurioje būtų apibrėžtos asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo taisyklės, padedančios mokiniams ugdyti atsakingo ir sąmoningo technologinių įrenginių naudojimo įgūdžius. Šia tvarka siekiama:

3.1. sumažinti žalos vaikų sveikatai riziką;

3.2. sumažinti irzlumą, atsirandantį mokinius atitraukus nuo asmeninių informacinių technologijų įrenginių;

3.3. sumažinti negebėjimą koncentruoti dėmesio;

3.4. apsaugoti mokinius nuo pavojingo turinio internete.

4. Šia tvarka siekiama sumažinti patyčių mokinių ir mokyklos-darželio darbuotojų atžvilgiu riziką:

4.1. apribojus prieigą prie socialinių tinklų (sumažėja galimybė tiek patirti, tiek sukelti patyčias);

4.2. vykdyti priklausomybės nuo asmeninių informacinių technologijų įrenginių prevenciją;

4.3. užtikrinti saugumą ir privatumą (be asmeninių informacinių technologijų įrenginių mažėja tikimybė, kad kas nors bus slapta nufilmuotas ar nufotografuotas);

4.4. mokymosi kokybės gerinimą (tokioje aplinkoje nėra trikdžių, mokiniai gali lengviau susikaupti ir geriau įsisavinti žinias);

4.5. užtikrinti mokyklos-darželio vidinę tvarką, įtraukiant tėvų (globėjų) pokalbius su savo vaikais dėl asmeninių informacinių technologijų įrenginių nenaudojimo pamokų ir pertraukų metu.

5. Asmeninių informacinių technologijų įrenginių laikymas:

5.1. 1–4 klasių mokiniai asmeninius informacinių technologijų įrenginius laiko kuprinėse arba tam skirtose klasių dėžutėse.

II SKYRIUS

MOKINIŲ ASMENINIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMO MOKYKLOJE-DARŽELYJE RIBOJIMO ATVEJAI IR IŠIMTYS

6. Mokykloje-darželyje draudžiamas mokinių asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimas pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose (renginiuose, klasės valandėlėse, popietėse, konkursuose, viktorinose, varžybose ir pan.) ar organizuojant ugdomasias veiklas ne mokyklos-darželio aplinkoje, išskyrus šiuos atvejus:

6.1. 1–4 klasėse, siekiant numatytų ugdymo tikslų, mokytojo (klasės vadovo) ar švietimo pagalbos specialisto iniciatyva pamokoje ar ne mokyklos-darželio aplinkoje organizuojamos veiklos, kuriai atlikti reikalingi asmeniniai informaciniai technologijų įrenginiai, metu;

6.2. užtikrinant mokymosi sąlygas mokiniams, kuriems dėl jų sveikatos ar kitų objektyvių aplinkybių reikalinga naudotis asmeniniais informacinių technologijų įrenginiais.

7. Riboti asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimą mokyklos-darželio vidaus ir lauko teritorijoje per pertraukas tarp pamokų, visos dienos mokyklos (VDM) grupėse, išskyrus šiuos atvejus:

7.1. kai mokiniams dėl jų sveikatos ar kitų objektyvių aplinkybių yra poreikis pasinaudoti asmeniniais informacinių technologijų įrenginiais.

8. Mokinio, asmeniniai informacinių technologijų įrenginys (-iai) pamokų metu ir / ar formalių ir neformalių veiklų (renginių, klasės valandėlių, popiečių, konkursų, viktorinų, varžybų ir pan.) metu, turi būti išjungti arba juose nustatytas begarsis režimas.

9. Asmeninius informacinių technologijų įrenginiai gali būti naudojami pamokose mokymosi, auklėjimo tikslais tik leidus mokytojui (klasės vadovui).

10. Mokyklos-darželio vidaus ir lauko teritorijoje mokiniams draudžiama filmuoti ir / ar fotografuoti asmeniniais informacinių technologijų įrenginiais.

III SKYRIUS

PRIEMONĖS REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMUI UŽTIKRINTI

11. Mokyklos-darželio asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarka ir nuostatos parengtos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtintas Rekomendacijas. Mokyklos-darželio asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarką tvirtina mokyklos-darželio vadovas.

12. Atsižvelgiant į mokinių amžių, mokyklos-darželio asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo ribojimai:

12.1. 1–4 klasių mokiniams atvykus į pamoką, asmeniniai informacinių technologijų įrenginiai paliekami klasėje kuprinėje arba specialiojoje asmeniniams informacinių technologijų įrenginiams skirtoje dėžutėje.

13. Mokykla-darželis neatsako už asmeninių informacinių technologijų įrenginių saugojimą kuprinėse. Už tai yra atsakingi patys tų asmeninių informacinių technologijų įrenginių turėtojai.

14. Jei mokinys pažeidė asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimosi tvarką, dalyko mokytojas, klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistas ar administracijos atstovas turi teisę paimti mokinio asmeninį informacinių technologijų įrenginį ir jį nunešti į raštinę. Nusizengus pirmą kartą, raštinės darbuotojas asmeninį informacinių technologijų įrenginį grąžina mokiniui pasibaigus pamokoms ar ugdomajai veiklai ne mokyklos-darželio teritorijoje. Jei nusižengiama pakartotinai – informacinių technologijų įrenginį, esantį raštinėje, atsiima mokinio tėvai (globėjai).

15. Mokiniam, kurie nuolat pažeidinėja asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarką, taikomos drausminės nuobaudos:

15.1. priminimas;

15.2. įspėjimas;

15.3. kviečiami tėvai (globėjai) su vaiku atvykti į pokalbį su klasės vadovu ir (ar) socialiniu pedagogu;

15.4. kviečiami tėvai (globėjai) su vaiku atvykti į Vaiko gerovės komisijos posėdį;

15.5. kitais teisės aktuose numatytais atvejais.

16. Asmeniniai informacinių technologijų įrenginiai turėtų būti naudojami pagal mokyklos-darželio nustatytą tvarką. Stebėseną vykdo kiekvienas mokytojas pamokų ir pertraukų metu budintis mokytojas, švietimo pagalbos specialistas, klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokinio tėvai (globėjai) nuolat primena savo vaikui laikytis nustatytos asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Mokykla-darželis supažindina mokyklos-darželio bendruomenę su patvirtinta mokinių asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarka iki 2025 m. rugsėjo 2 d.

18. Klasių vadovai supažindina 1–4 klasių mokinius su tvarka kasmet klasės valandėlių metu iki rugsėjo 12 d. Tėvus (globėjus) klasės vadovas supažindina iki rugsėjo 12 d. TAMO dienyno pagalba, klasės susirinkimų metu.

19. Asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos-darželio internetinėje svetainėje.

20. Siekiant užtikrinti sklandų tvarkos aprašo įgyvendinimą klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai per mokslo metus konsultuoja mokinius dėl ilgalaikio asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimosi žalos mokinio sveikatai.

21. Mokykla-darželis pertraukų tarp pamokų metu sudaro sąlygas įvairiam mokinių poilsiui ir užimtumui:

21.1. šiltuoju metų laiku:

21.1.1. 1–4 klasių mokiniai pertraukų metu laiką gali praleisti kieme ar aikštyne, sporto aikštelėse užsiimti fiziniu aktyvumu – žaisti įvairius judriuosius ir sportinius žaidimus, bėgioti, sparčiai eiti, naudotis įvairiomis lauko sporto ar ugdymo priemonėmis;

21.2. šaltuoju metų laiku arba esant nepalankioms oro sąlygoms:

21.2.1. 1–4 klasių mokiniai pertraukų metu laiką praleidžia klasėse. Jie gali užsiimti įvairiomis veiklomis: žaisti stalo žaidimus, konstruoti, analizuoti žemėlapius, apsilankyti bibliotekoje.